

**IL PIANO “RIGENERAZIONE SCUOLE - EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ” ALL’INSEGNA DELLA  
DISCIPLINARITÀ TRASVERSALE INTEGRATA  
FORMATORE: DANIELE ALETTI**

**Contesto:** Nell’ambito ambientale, la **sostenibilità** è considerata una prerogativa essenziale per garantire la stabilità di un ecosistema, cioè la capacità di mantenere nel futuro i processi ecologici interni e la sua biodiversità. Dall’ambito ambientale la sostenibilità è stata poi allargata ad altri ambiti, in particolare alla sfera economica e sociale, fornendo una definizione più ampia, secondo la quale le tre condizioni di sostenibilità ambientale, economica e sociale partecipano insieme alla definizione di benessere e progresso.

Il **piano RiGenerazione Scuola** intende allargare il concetto di **sostenibilità** all’ambito educativo e didattico, **promuovendo un insegnamento di tipo appunto sostenibile** al fine di avviare dinamiche educative culturali capaci di ottenere il massimo rendimento con uno sforzo adeguato e funzionale ai contenuti ed alle competenze da sviluppare. La finalità del corso, quindi, è quella di indirizzare i docenti a cogliere come un unicum l’ambiente scolastico con quello sociale ed economico sul modello di un **ecosistema ambientale integrato**. La via regia di tale manovra culturale, infine, è la costruzione di nuovi modelli sostenibili di **interazione educativa e didattica**.

**Obiettivo:** L’obiettivo principale del corso è trasmettere un modello esplicativo che funga da paradigma di una esperienza importante intorno alla **Sostenibilità**, per fornire tutta una serie di elementi fondanti un ambiente realmente osmotico tra scuola ed ecosistema sociale, economico e territoriale. In questa direzione verranno potenziate tecniche e modalità comparative necessarie a collegare la Didattica orientativa, per Competenze ed Inclusiva al principio della Sostenibilità, mirando soprattutto ad una progettazione formativa sull’**Educazione ad una visione integrata per lo sviluppo** capace di sensibilizzare docenti e discenti alle relative tematiche sociali, economiche, ambientali ed istituzionali.

**Contenuti:** La formazione svolge i contenuti inerenti l’**educazione alla sostenibilità sociale, ambientale ed economica** ed alle sue relazioni e connessioni con la Didattica orientativa, per competenze ed inclusiva:

1. Linee guida per una progettazione formativa orientata all’Educazione alla Sostenibilità.
2. Strategie per affrontare in modo organico le molteplici declinazioni dell’Agenda Globale 2030 e contribuire allo sviluppo della società:
  - a. Competenze base degli studenti in chiave innovativa
  - b. Competenze di cittadinanza europea e globale
  - c. Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico
  - d. Integrazione e accoglienza
  - e. Educazione allo spirito d’iniziativa e all’imprenditorialità
  - f. Esperienze di Orientamento
  - g. Esperienze di Alternanza scuola-lavoro
  - h. Formazione permanente e per adulti
3. Proposte di innovazione sostenibile - ripensare lo spazio ed il tempo del fare scuola:
  - a. Creare nuovi spazi per l’apprendimento: riconsiderare gli spazi e i luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all’attività svolta.
  - b. Riorganizzare il tempo del fare scuola superando i tradizionali steccati rigidi attraverso nuove modalità di apprendimento.

4. Rivedere i paradigmi educativi attraverso un cambio di metodo e di approccio sostenibili
5. Trasformare il modello trasmissivo della scuola nel senso della sostenibilità.
6. Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile sfruttando le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.
7. Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza valorizzando competenze nuove, difficilmente codificabili nella sola forma.
8. Ripensare i rapporti scuola-territorio in funzione di un servizio scolastico il quale si arricchisca attraverso un'innovazione continua capace di garantire la qualità del sistema educativo.
9. Individuare l'innovazione, connotarla e declinarla nel senso della sostenibilità affinché sia concretamente praticabile, sostenibile e trasferibile ad altre realtà che ne abbiano i presupposti.

**Destinatari:** Docenti di ogni ordine e grado

**Attività laboratoriali:** La fase operativa laboratoriale consiste nella strutturazione di un **project work sulla Educazione alla Sostenibilità** in un'ottica trasversale e a disciplinarietà integrata. Il project work verrà sviluppato anche attraverso un **Laboratorio di costruzione degli strumenti sostenibili**: tale laboratorio si propone, mediante un format adeguato, di fornire ai docenti una procedura cognitiva in merito al processo intellettuale da seguire per strutturare il lavoro in modo scientificamente coerente.

**Materiale didattico fornito ai corsisti:**

1. Dispense sulla Didattica Sostenibile: principi, strategie educative, metodologie dell'insegnamento-apprendimento.
2. Selezione ragionata delle *top tools for learning* per aiutare il docente a sviluppare competenze personali, di preparazione delle lezioni e di gestione della classe in merito alle tematiche inerenti l'Educazione allo sviluppo sostenibile.
3. Indicazioni per la pratica professionale in senso amministrativo, culturale, educativo e didattico concernente l'area BES, a cura del Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi, per un insegnamento inclusivo ovvero sostenibile.
4. Format Laboratorio di costruzione degli strumenti sostenibili
5. Documento di sintesi Project Work finale

<b>CALENDARIO SECONDO CICLO</b>	<b>11 aprile 15.<sup>15</sup>-17.<sup>15</sup></b>	<b>21 aprile 15.<sup>00</sup>-17.<sup>30</sup></b>	<b>29 aprile 15.<sup>00</sup>-17.<sup>30</sup></b>
Il link di accesso alle lezioni verrà inviato alla mail degli iscritti	<b>4 maggio 15.<sup>00</sup>-17.<sup>30</sup></b>	<b>12 maggio 15.<sup>00</sup>-17.<sup>30</sup></b>	<b>20 maggio 15.<sup>00</sup>-17.<sup>30</sup></b>
	<b>1 giugno 15.<sup>00</sup>-17.<sup>30</sup></b>	<b>7 giugno 15.<sup>00</sup>-17.<sup>30</sup></b>	<b>22 giugno 15.<sup>00</sup>-17.<sup>30</sup></b>

<b>CALENDARIO PRIMO CICLO</b>	<b>11 aprile 17.<sup>15</sup>-19.<sup>15</sup></b>	<b>21 aprile 17.<sup>30</sup>-20.<sup>00</sup></b>	<b>29 aprile 17.<sup>30</sup>-20.<sup>00</sup></b>
Il link di accesso alle lezioni verrà inviato alla mail degli iscritti	<b>4 maggio 17.<sup>30</sup>-20.<sup>00</sup></b>	<b>12 maggio 17.<sup>30</sup>-20.<sup>00</sup></b>	<b>20 maggio 17.<sup>30</sup>-20.<sup>00</sup></b>
	<b>1 giugno 17.<sup>30</sup>-20.<sup>00</sup></b>	<b>7 giugno 17.<sup>30</sup>-20.<sup>00</sup></b>	<b>22 giugno 17.<sup>30</sup>-20.<sup>00</sup></b>